

Số: 369 /BC-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 10 năm 2023

BÁO CÁO

Về việc triển khai nội dung “Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng” Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 4765/SGDDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về cuộc thi KHKT học sinh trung học cấp thành phố năm học 2023-2024;

Căn cứ vào quá trình thực hiện của đơn vị. Nay Ban Lãnh đạo Trường THPT Bình Khánh báo cáo như sau:

Ban Lãnh đạo nhà trường đã thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch và triển khai, phổ biến tài liệu “Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng” cùng nội dung kế hoạch của đơn vị đến từng cán bộ, giáo viên. Qua đó đội ngũ cán bộ, giáo viên nắm rõ một số nội dung sau:

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, Trường THPT Bình Khánh đã phát động phong trào hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tổ chức Cuộc thi KHKT cấp cơ sở dành cho học sinh ở tất cả các lớp. Ngày 12 tháng 01 năm 2023 đã tổ chức vòng thi sơ khảo Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học tại trường. Kết quả có 04 dự án dự thi lọt vào vòng thi chung khảo. Kết thúc Cuộc thi, Ban Tổ chức đánh giá kết quả tổ chức Cuộc thi như sau:

I. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức tuyên truyền

Tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

Ngay từ đầu năm học, trường đã có Kế hoạch số 285/KH-THPT BK ngày 06 tháng 9 năm 2023 về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKT dành cho học sinh năm học 2023-2024. Qua việc tổ chức Cuộc thi cấp cơ sở, chọn cử được những dự án tiêu biểu tham dự Cuộc thi cấp thành phố.

Cuộc thi cấp cơ sở, diễn ra từ tháng 01 năm 2023 đến ngày 04 tháng 10 năm 2023 cũng được chia thành 2 giai đoạn: Cuộc thi ý tưởng khoa học và Cuộc thi KHKT cấp cơ sở:

Giai đoạn 1: Thẩm định hồ sơ đăng ký dự thi, phê duyệt các dự án dự thi và chấm thi sơ khảo chọn ra các dự án lọt vào vòng chung khảo

Giai đoạn 2: Tổ chức vòng chung khảo cuộc thi vào ngày 04 tháng 10 năm 2023, chấm thi, xếp giải và chọn ra các dự án tham dự cuộc thi cấp thành phố.

Tuy còn nhiều khó khăn, song các thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, phụ huynh học sinh, nhà trường đã cố gắng khắc phục tham dự thi, thực hiện đầy đủ các nội dung thi theo kế hoạch đề ra với tinh thần trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau cầu tiến bộ và thể hiện năng lực của bản thân; thúc đẩy mạnh mẽ việc đổi mới phương pháp giảng dạy của thầy, phương pháp học tập của trò nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

2. Công tác hướng dẫn về Cuộc thi năm học 2023-2024: lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh. Cụ thể một số hoạt động sau:

a) Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh; biểu dương, khen thưởng học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH của học sinh trong năm học 2023-2024; phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi năm học 2023-2024;

b) Triển khai các văn bản hướng dẫn của Sở đến giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn về công tác tổ chức Cuộc thi, phương pháp NCKH; tạo điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

c) Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong quá trình học tập, các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Công tác phối hợp

Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi.

4. Thực hiện chế độ đối với giáo viên

Hướng dẫn học sinh NCKH về quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông để có thời gian cho việc nghiên cứu, hướng dẫn học sinh, đi thực tế, thực hành, xây dựng báo cáo, chuẩn bị và tham dự Cuộc thi và xem xét nâng lương trước thời hạn, được ưu tiên xét đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

II. TỔ CHỨC CUỘC THI NĂM HỌC 2023-2024

1. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Thời gian: Ngày 04 tháng 10 năm 2023.
- Địa điểm: Tại phòng Họp trực tuyến Trường THPT Bình Khánh.

2. Số lượng dự thi:

- Học sinh : 07

- Giáo viên hướng dẫn : 04

3. Lĩnh vực dự thi (số lượng dự thi, kết quả xếp giải)

STT	Tên lĩnh vực thi	Số Dự án dự thi				Số Dự án được xếp loại				
		Tổng số	Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12	Tổng số	Nhất	Nhì	Ba	Khuyến khích
1	Khoa học xã hội và hành vi	4	1	1	2	4	1	1	1	1

4. Danh sách những dự án được dự thi cấp thành phố

STT	Tên dự án	Lĩnh vực
1	Tác động của việc quản lý cảm xúc đến sức khỏe tâm thần của học sinh trường THPT Bình Khánh.	Khoa học xã hội và hành vi
2	Thực trạng và giải pháp nâng cao nhận thức nghiên cứu khoa học của học sinh trường THPT Bình Khánh, năm học 2023-2024.	Khoa học xã hội và hành vi
3	Sự ảnh hưởng việc mua hàng trực tuyến tới ý định mua hàng của học sinh trường Trung Học Phổ Thông THPT Bình Khánh	Khoa học xã hội và hành vi

5. Công tác tổ chức cuộc thi năm học 2023-2024: đã được thực hiện theo đúng Công văn số 4765/SGDĐT-GDTrH của Sở GDĐT.

6. Nguồn kinh phí hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi: chi theo chế độ hiện hành như công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo viên giỏi.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Công tác chuẩn bị cho Cuộc thi

Công tác chuẩn bị cho Cuộc thi được thực hiện nghiêm túc, chu đáo, đảm bảo các yêu cầu, các tiêu chí cho Cuộc thi. Đã có nhiều cố gắng trong việc chuẩn bị các điều kiện, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho giáo viên, học sinh tham dự Cuộc thi đạt kết quả cao nhất; tổ chức, triển khai Cuộc thi theo đúng kế hoạch và tinh thần chỉ đạo của Giám đốc Sở.

2. Đối với Ban Giám khảo

Hội đồng Giám khảo, tổ thư ký đã làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, công tâm và thực hiện nghiêm túc những quy định được ban hành trong Quy chế của Cuộc thi và những quy định của Ban tổ chức Cuộc thi cấp cơ sở.

3. Đánh giá kết quả thi

Việc chỉ đạo và thực hiện nghiêm túc Cuộc thi các cấp đã trở thành một động lực mạnh mẽ thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong nhà trường.

Cuộc thi tạo ra không khí thi đua sôi nổi, tạo sự nhận thức, chuyển biến tích cực trong đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên và học sinh.

Việc tổ chức Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học là một trong những biện pháp quan trọng và có hiệu quả nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý góp phần tích cực đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, mở ra nhiều cơ hội cho sự phát triển tài năng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh.

4. Một số tồn tại hạn chế

****Đối với trường***

Việc tổ chức triển khai nhiệm vụ còn chưa thật đồng đều, thường xuyên ở một số tổ.

****Đối với giáo viên hướng dẫn***

Cần tích cực tham gia, triển khai nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng để góp phần nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân;

Tích cực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học để giúp chính mình trong việc không ngừng đổi mới phương pháp dạy học. Khi hướng dẫn học sinh, cần chỉ rõ cho học sinh quy trình, cách thức tổ chức triển khai thực hiện, chuẩn bị hồ sơ dự thi, động viên khuyến khích học sinh đề khai dấy sự sáng tạo và yêu thích, say mê nghiên cứu khoa học cho học sinh, góp phần đổi mới phương pháp học tập nhằm tích cực phát triển năng lực cho học sinh.

****Đối với học sinh***

Chưa có dự án có nội dung cải tiến, sáng tạo nổi bật trong việc sử dụng phương pháp và ứng dụng vào thực tiễn, giá trị khoa học chưa cao.

Nội dung nghiên cứu thực tế, phù hợp với chương trình, nội dung dạy học trong nhà trường.

Tuy nhiên câu hỏi nghiên cứu còn chung chung chưa khái quát hoặc phạm vi quá rộng chưa thực sự phù hợp.

Quy trình nghiên cứu chưa đảm bảo chặt chẽ, khoa học. Vài báo cáo kết quả nghiên cứu viết còn hạn chế, kỹ năng trình bày, báo cáo đã có nhiều tiến bộ so với Cuộc thi trước song vẫn còn hạn chế nhiều.

5. Một số bài học kinh nghiệm

Cuộc thi KHKT là một trong những biện pháp có hiệu quả cao trong việc nâng cao trình độ tay nghề cho đội ngũ giáo viên cũng như chất lượng dạy - học và giáo dục toàn diện trong nhà trường. Đây cũng là một cơ hội cho cán bộ, giáo viên, học sinh giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm. Cuộc thi đã tạo ra một động lực quan trọng trong việc phát triển đội ngũ giáo viên, tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm tiến tới thực hiện từng bước đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.

Cuộc thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng triển khai hoạt động giáo dục trong nhà trường, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội

ngũ, tìm ra những biện pháp quản lý phù hợp, tích cực nhằm tạo ra sự chuyển biến về chất lượng dạy - học và giáo dục trong các nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục Trung học Sở;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Ngô Tấn Hưng

